

110學年度安溪國中辦理區域資優教育充實方案說明書

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- 一、提供三鶯地區國小學生於課後時間，可以有機會增進自己的探究實作能力，增進對於科學與科技的了解，特別開設此課程，以啟發同學的創造力與動手操作之能力。
- 二、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 三、建立學校間合作夥伴關係，共享資優教育資源。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立安溪國民中學。

肆、計畫名稱：科學創客-資訊科技與科學

伍、參加對象：

- 一、經本市鑑輔會鑑定通過之國小升小五、六資優學生。
- 二、就讀本市國小具備資優潛能，經學校推薦具有創造力學習潛能之升小五、六學生。

陸、實施時間：民國110年9月8日至11月24日，每週三下午13時至16時。

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

1. 一般學生由所屬國小輔導處(室)團體報名或學生自行至安溪國中輔導處個別報名。
2. 報名同學請繳交推薦報名表、創造力觀察推薦檢核表；具有資賦優異資格同學請影印國小資格證明書繳交，並請國小特教承辦人核章與加蓋”與正本相符”印章。

二、報名時間：

團體報名請國小協助於110年5月28日(五)前將報名表寄至安溪國中輔導處收，電話：26717851#171，傳真：26717854；個別報名同學亦同。

三、招收與錄取學生標準：

1. 具有國小智能優異資格同學直接錄取，不須參加以下操作測驗。
2. 110年6月23日(三)下午將於本校北林樓二樓資優班實驗室舉辦實驗創作操作測驗。依比賽結果，擇優錄取。比賽評審由本校自然科老師二人擔任。錄取名單訂於110年6月28日公告於本校首頁資優公告區。
3. 前述錄取總名額最多30位。

捌、課程內容與師資：

課程名稱	期程
靜電	110. 9. 8(三) 13:00-16:00
反應速率知多少	110. 9. 15(三) 13:00-16:00
誰火大	110. 9. 22(三) 13:00-16:00
酸鹼變!變!變!	110. 9. 29(三) 13:00-16:00
紙箱烤肉王	110. 10. 6(三) 13:00-16:00
設計投石器-力與機械	110. 10. 13(三) 13:00-16:00
我的飛機會轉彎	110. 10. 20(三) 110. 10. 27(三) 110. 11. 03(三) 13:00-16:00
就是要浮在水面上	110. 11. 10(三) 110. 11. 17(三) 110. 11. 24(三) 13:00-16:00

玖、預期效益：

- 一、啟發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、開發學生之創意潛能，以實作方式訓練學生解決問題的能力。
- 三、訓練資賦優異學生將智慧與生活結合之觀察力與創造力，並提升其關心人類生活福祉之情懷。
- 四、啟發學生之創意科學的潛能，提高學生團隊合作的精神，以創意解決問題，提升學生之創新與創意能力。

拾、附表

- 一、報名表
- 二、創造力觀察推薦檢核表。
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

新北市立安溪國民中學 110年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱	國小			學校聯絡人/職稱		
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)	1-2吋 照片一張	
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
參、推薦資料						
一、成績紀錄						
科目(學習領域)	()年級	()年級 上學期	()年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級	
自然						
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)					
三、 特殊 表現 紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。) (一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。 (二)特殊表現紀錄： ※推薦教師簽名：_____ 填寫日期： 年 月 日					
承辦單位簽章：	日期： 年 月 日					
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟_____參加安溪國中辦理之新北市110年度區域性資優教育方案【科學創客-資訊科技與科學】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章：_____ 110年 月 日						
甄選小組審核 (本欄由安溪國中填寫)				<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

※統一報名者請報名學校於110年5月28日(五)前將報名表、觀察推薦檢核表郵寄至安溪國中輔導處收，電話：26717851；個別報名者請於110年5月28日(五)前將報名表送至安溪國中輔導處。

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		
推薦人：		

區域資優教育方案參與學生問卷調查表(活動結束，學生填寫)

一、基本資料

1. 性別：男 女

2. 就學階段：國小（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格(課程名稱：_____)

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡課程的辦理地點					
13.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
14.	我會再想參加類似的區域資優方案					
15.	其他具體建議：					