

新北市111學年度特殊生親子成長營寒假線上共學計畫

壹、緣起

根據教育部統計，110 學年度我國各級學校（不含幼兒園）特殊教育身心障礙類學生人數為 11.2 萬人，相較 109 學年度增 3%，而國中小學校特殊教育身心障礙類學生人數為 7.2 萬人，佔全體總人數的 64%，而心智障礙類群中的智能障礙、學習障礙、情緒障礙、自閉症等障別之兒童人數加總超過 6.1 萬人，佔國中小學身心障礙類學生人數 85%。心智障礙類別因成長發育階段，其認知及適應能力，明顯低於同齡者，其主要的特徵是在學習成就表現低下、語言理解及表達困難、注意力短暫且易分心等，造成人際互動、溝通能力上呈現障礙。因此，他們在校園及生活上時常受到許多的排擠或誤解。當無法正確有效的表達自己的需求時，容易出現所謂「固著」與「情緒」等不適當行為，會造成其發展延遲或成長停頓的現象，影響在校的學習表現與教師的班級經營。

為因應心智障礙兒童逐年增加的趨勢，也為了加強特殊教育兒童於小學階段的人際溝通、團體生活及適應學校正規作息之能力，同時減低照顧者的身心壓力，本會將於 111 學年度寒假期間，開辦國小各年級的「家長增能」講座線上課程，除了沿續暑期的線上親職教育課程呈現，並增加「親子互動」課程，以專業且多元師資，讓主要照顧者在家就可以與孩子一同體驗，不僅降低家長面臨新學期開學的焦慮，也可提升各階段的兒童增加適應及學習能力。

貳、目的：

- 一、加強特殊生於小學階段的人際溝通、團體生活及適應學校正規作息的能力。
- 二、減低照顧者的身心壓力，增進親子互動活種，一同體驗與成長。
- 三、降低家長面臨新學期開學的焦慮，提升各階段的兒童增加適應及學習能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市三重區集美國小
- 三、協辦單位：財團法人中華民國自閉症基金會

肆、活動說明：

一、活動時間

112年1月30日(一)至112年2月10日(五)每日下午2時至4時。另112年2月5日(日)不上課。

二、活動方式

線上會議軟體Google Meet建立會議室，並提供連結及會議室代碼，將講師及與會家

長共同加入。

三、參加對象與名額：

- (一) 本市 111 學年度一至六年級學生及家長，具鑑輔會資格並安置於普通班之特教學生及家長。
- (二) 預計招收 150 個家庭，參與本次親職教育及親子線上活動課程。
- (三) 倘本案參加人數未達招收名額，本局將於社群公告，開放名額給有意願參與之特教家庭。

四、報名相關資訊：

- (一) 報名日期：111 年 12 月 26 日（一）上午 8 時至 112 年 1 月 9 日（一）下午 4 時止。
- (二) 報名方式：
 - 1. 報名傳真電話：(02)29403149。
 - 2. 報名 mail：ntpcsec@mail.ssps.ntpc.edu.tw。
- 報名聯絡人：(02)2943-8252 分機 700，何美娟老師。
- (三) 報名人數若超過錄取人數，則以亂數抽籤方式決定參加家庭。
- (四) 錄取名單將於 112 年 1 月 13 日（五）前公告本市特教資訊網（<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>）最新消息處。
- (五) 報名資料：參閱附件一。

五、視訊通話連結：錄取公告後，本局將再行通知連結之會議室代碼。本課程無實體授課，請學員自行準備電腦及網路設備參與線上課程。

六、相關防疫依據「新北市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎育樂營規劃指引」（111年11月24修訂）

七、本活動相關聯繫窗口財團法人中華民國自閉症基金會劉老師，電話：
(02)2832-3020#16。

伍、活動費用：免費。

陸、課程規劃

日期	1/30(一)	1/31(二)	2/01(三)	2/02(四)	2/03(五)	2/04(六)
下午 2時-4時	從適應體育推廣成效看特殊教育兒童運動的重要性	心智障礙兒童情緒困擾與引導技巧之應用	畫星畫心-探索自閉兒的內心世界	讓寫作成為孩子的素養及能力	國小學科學習之引導策略	注意力與執行能力之引導策略
日期	2/06(一)	2/07(二)	2/08(三)	2/09(四)	2/10(五)	
下午 2時-4時	心智障礙兒童/青少年入學後的生存法則	愛運動，動無礙！桌球好好玩~	與植物當朋友，一起手作DIY!	社交老師來帶路-陪孩子玩桌遊，提升專注力及思考力!	非常音樂家-太鼓小達人!	

註：相關師資請參閱附件二。

柒、獎勵方式

- 一、學校工作人員完成辦理本案者，依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表敘獎項目二(二)規定辦理敘獎，工作人員嘉獎一次以 3 人為限，含主辦人一人嘉獎 2 次。
- 二、教育局人員完成承辦本案者，依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」、「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準第 12 項第 6 款」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 2 項第 3 款第 10 目」目規定工作人員嘉獎一次以 4 人為限，含承辦人一人嘉獎 2 次。「第 6 條第 2 項第 3 款第 10 目」

捌、預期效益

- 一、協助身心障礙學生透過育樂營活動，增進其在身體機能、認知學習及社會情緒等獲得實質的效應。
- 二、透過專業人士的協助，讓身心障礙學生及家長，歡渡快樂暑假時光。

玖、本實施計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

新北市111學年度特殊生親子成長營寒假線上共學計畫

報名表

報名資格：本市公立 111 學年度一至六年級學生及家長，具鑑輔會資格並安置於普通班之特教學生及家長。

學生基本資料			
學生身分 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			
學 生 姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑 定 類 別		就 讀 年 級	()年級
出 生 日 期	年 月 日		
國 小 就 讀 概 況	1. 學生就讀_____國小 2. 報名學生之學校組長(老師) 姓名：_____ 電話：_____		
參加課程家長聯絡資料(務必填寫，以利寄發視訊連結資料)			
家 長 姓 名		與 學 生 關 係	
市 內 電 話		手 機(必留)	
e-mail(必留)			

附件二 師資介紹及教學內容

職稱	姓名	課程主題	時數
自閉症基金會 執行長	劉增榮	從適應體育推廣成效 看特殊教育兒童運動的重要性	2
恆新復健科診所 職能治療師	元淑棋	心智障礙兒童/青少年入學後的生存法則	4
	沈沁瑩	注意力與執行能力之引導策略	
恆新復健科診所 臨床心理師	陳筑琦	心智障礙兒童情緒困擾與引導技巧之應用	2
台北市立南港高工 國文教師	蘇倍儀	讓寫作成為孩子的素養及能力	2
愛能職能治療診所 職能治療師	吳羽庭	國小學科學習之引導策略	2
自閉症基金會 教學主任暨專案負責	劉航睿	社交老師來帶路- 陪孩子玩桌遊，提升專注力及思考力!	2
自閉症適應體育休閒 促進會執行長	黃公豪	愛運動，動無礙!桌球好好玩~	2
自閉症適應體育休閒 促進會營運長	朱申亮	畫星畫心-探索自閉兒的內心世界	2
花藝教室 客座手作講師	邱品蓁	與植物當朋友，一起手作DIY!	2
自閉症適應體育休閒 促進會太鼓教師	徐安鈴	非常音樂家-太鼓小達人!	2
總計			22