

111 學年度上學期家長日問題彙整

處室	班級	問題	回應
教務處	301	等待學校開扶助教學班, 家長希望該生能參加上課。	學生參加科技化評量檢測成績若是未通過才會列入個案參加學習扶助班。
教務處	607	學校有沒有安排書法課程。	語文領域的學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。文字篇章、文本表述、文化內涵的各個主題範疇, 均透過聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作六種表現類別, 發展學習歷程, 顯現學習成效。然而習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書形體結構的書寫方法。因六年級的語文課僅五節課, 需要依目標教授課本又要完成六篇作文, 無法有多餘的時間再進行書法教學。
學務處	405	小孩反應午餐不是很好吃, 希望午餐的菜色能多變化, 能更美味可口, 也能符合小孩的喜好。	<ol style="list-style-type: none"> 會請老師利用課程統整學生愛吃的菜色供午餐小組與營養師研製。 學校午餐為中央團膳製作, 為能在送到班級時仍能有其溫度又要兼顧營養與菜色, 加上季節時蔬供應有限, 故搭配上或有重複性高的情形, 這點會努力克服。
學務處	509	<p>關於學校資收場相關疑問、想法:</p> <p>1. 為何對於不能在學校丟的垃圾種類, 要求如此嚴格?</p> <p>一般清潔隊不會如此嚴格, 如果是學校會被嚴格執法、導致罰款, 是否能透過管道陳情, 讓丟垃圾一事不致造成困擾。</p> <p>家長舉例:</p> <p>(1) 孩子就讀中年級時, 學校營養午餐曾發下的飲料蜜豆奶鋁箔包, 但卻不准學生飲用後丟; 或者要求要清洗後、分門別類丟, 家長覺得不合理,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 鋁箔包是可以在學校回收的, 至於吸管是要丟置垃圾桶的, 清洗是為了孩子並未把飲料喝完, 導致棄置在回收場時, 汁液流出造成蚊蠅與惡臭, 所以這是需要要求的。 這學期開始已不使用垃圾袋, 班級可於每天下午打掃時傾倒, 分類是學校教育與環境教育的一環, 相信老師會在學生去資收場前應指導過孩子將回收物分類清楚, 全校近 60 班, 想想若都沒

		<p>質疑東西是學校午餐提供的，就不該讓消費方如此不方便。</p> <p>(2)資收場老師檢查太嚴格，常因垃圾[不符規定](如：分類不佳、垃圾袋未滿)，就被退回，不准倒垃圾；且態度兇，讓學生害怕。</p>	<p>做好分類，全都丟到資收場時，又要動員多少孩子來整理呢?這點要請大家一起來努力做喔!</p>
總務處	504	<p>學生需要活動空間，請學校努力，讓操場能盡早完工，加油!</p>	<p>孩子需要活動空間我們感同身受，感謝家長的關心!目前操場整修工程依合約進行，預計10月底竣工-學校會努力監工，希冀工程能儘快如期如質完成。</p>
總務處	504	<p>學校文化大門往右側方向行走的走道(花圃與學校外牆間的走道)，路面不平，下雨容易積水，請學校務必前往視察，以維護孩子的安全。</p>	<p>該處走道為學校二期工程改建時依規定-學校圍牆退縮後的人行道公共空間，其地板為水泥路面，且間隔一段距離均設有格柵排水，下雨天淹水是不至於，但確實因路面不平整有積水情形發生。就以上說明，該區域已規化為公共空間使用，學校經費也有限要確實改善有困難；此問題會反應給區公所會勘處理。</p>
總務處	605	<p>教室內的冷氣，不管風向往上下左右調整，總是會有一部分同學被冷風直接吹到，非常冷。希望學校能替冷氣出風口裝設“擋風板”，改變風流吹向天花板再間接向下冷卻，避免學生感冒。</p>	<p>教室最好還是開窗自然通風較好。然天氣熱開啟冷氣也是有必要性，但空調有一定的規定:室內溫度超過28度以上、室外噪音嚴重干擾、空氣品質指數(AQI)長時間高於紅色警示、溫度應設定在26度以上，並輔以電風扇或循環扇。以上規定老師若均能遵守再加上適時更換學生座位應可避免家長的擔憂。對於家長建議出風口裝設“擋風板”問題，學校會詢問廠商安裝的效果及普查各班情形後處理。</p>

承辦人: **親師李怡璇**

輔導主任: **輔導王國鑫**

教務主任: **教務林錦昭**

學務主任: **學務楊代智**

總務主任: **總務劉純忠**

校長: **校長陳宥然**