

新北市三峽區三峽國民小學

111學年度新生家長手冊

學校願景：尊重、快樂、成長

校址：237 新北市三峽區中山路16號 電話：02-26711018（代表號） 傳真：02-26730194

網址：<https://www.shps.ntpc.edu.tw>

親愛的家長您好：

歡迎您及孩子加入三峽國小的大家庭，近幾年因疫情的起伏導致學校作業、作法屢有更迭，造成親師生諸多不便，但所幸可預期地我們將如期順利進入111學年，不過諸多安排仍需以學生健康及學校實況為優先考量，致有校際作法差異，還請多為知悉與理解。開學在即，學校同仁已緊鑼密鼓為迎接學生的就學積極做準備，相關措施必須依循政府防疫規定及學校現狀進行妥適規劃辦理，還請費心了解並與孩子預作提醒。

品德決定一切、學力奠定基礎、健康決勝未來。國小乃紮根的學習階段，良好的生活習慣與待人接物的態度，是養成優質國民素質必備的條件，而這需要親師的諄諄善誘來持續提醒，但更重要的是以身作則的示範，以讓學子有依循的榜樣；學科學習關乎未來升學與進入社會建立個人專業的廣度，是不可偏廢的重點，然孩子各有各的特質，在面臨學習困境時，請不吝於多和老師聯繫，以覓得良好對應方法，但請避免為求高分而給予過度要求，當孩子因此產生學習排斥時，將適得其反，因興趣永遠是引導有效學習的最佳處方；當然、有強健的身心方能支撐一切的生涯發展，而最簡易的對應便是規律而健康的生活作息與運動習慣，在校、師長們會協助學生多促進身體動能，在家、也請提醒孩子不忘均衡飲食與建立運動興趣，我們為每一位寶貝的良好發展多出一分心力，他們肯定也會多一分成長喔！

戮力的作為，皆為營造有益的學習情境；缺失的填補，亟需輔以正向的支持建言。值此衝擊大眾健康疫情尚未消弭的時刻，雖略見趨緩曙光，卻仍需依現行防疫政策不斷滾動修正，若有造成部分困擾尚祈見諒，希望藉由親師生的攜手合作，讓影響減至最低。然而再周密的安排，仍可能有所疏誤，懇請包涵並隨時提供所見不足之建議，學校同仁都將在整體政府規範基礎下，盡力為孩子提供良好教育品質，期盼每位三峽國小的學子，在你我的守護下，都能適性發展，成就屬於自己的卓越！

祝

健康久久 幸福滿滿

三峽國小 校長 陳宥然 敬上



1.給新生的叮嚀（請爸爸媽媽幫忙指導）

- (1) 固定的作息時間：小學生活是有固定的上下課作息時間。要學的功課有：語文領域、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合領域等七個領域。小朋友每晚睡前整理隔天要用的課本和作業，不用的學用品請放在家裡或學校置物櫃。
- (2) 遵守團體生活規範：上課前要先上廁所，上課要坐好聆聽教師講課，不隨便走動或與同學講話嬉戲，放學時，小朋友一起排路隊回家。
- (3) 小學和幼稚園不同：沒有點心時間，有固定的上下課時間。
- (4) 認識更多的朋友：會有很多新同學、新朋友，大家一起讀書、一起遊戲，大家也會很快的認識並相處愉快。
- (5) 學會做更多的事：每天回家除要做一些家事外，還要做一些功課，讀一讀老師教過的東西，寫一寫老師教過的字。
- (6) 老師是你的好朋友：老師和同學都很喜歡你，學校上課時要專心聽，不懂就要問老師或同學，認真學習。
- (7) 當在學校遇到下列幾種情況時，可向班級導師報告或找輔導處一起來解決問題：
 - A.頭髮或服裝淋溼了。
 - B.不小心把衣服或褲子的縫線弄裂開了。
 - C.衣服不小心弄得很髒，穿著很不舒服。
 - D.剛好沒有一元硬幣打公共電話，但是又有重要事情的時候。
 - E.你或其他同學受了委屈和不平，心裡非常難過，無法排解，想找人聊天，或是想獨自找一處安靜的地方想一想。

F.在功課的學習或交友時產生困難和障礙，想不出好方法的時候。

G.你或別人有了小秘密，使你或別人相當難過和不安的時候。

H.受了別人勒索或威脅，不敢告訴家人，或是不知道該怎麼辦才好的時候。

I.同學有困難，你不知道如何幫助他（她）的時候。

J.你發現怪異的事情或有人傷害本校的小朋友時。

(8) 校外安心走廊－「愛心(導護)商店」分佈：

A.給家長的話：請教導孩子在緊急需要求助時，就近向有導護商店標章的店家求助，或就近向商家求助。

B.愛心服務站分佈點：學校四周的便利超商，含7-11、全家、萊爾富、OK

◎安全通報電話：

三峽國小學務處

26711018轉821、823

學生請假專線 26711018轉823

三峽分局勤務中心 26739576

三峽派出所 26711254

三峽消防隊 26711119

貼心的話：從小養成孩子遵守團體規範，幫助孩子在各個成長階段更能適應生活並樂於與人合作。



2.新北市三峽區三峽國民小學110學年度作息時間

Sansia Elementary School, Taipei County, School Year 105 Class Schedule ☆號為普通上課時段，灰色可報名課後照顧班。

節次 period	星期 / 時間 weekday/ time	一 Monday	二 Tuesday	三 Wednesday	四 Thursday	五 Friday
	07:30~07:50	上學時間 (School Time)				
	07:50~08:30	導師時間與教室整潔活動 (Clean-up Time)				
	08:30~08:40	下課時間				
1	08:40~09:20	☆	☆	☆	☆	☆本土語
2	09:30~10:10	☆	☆	☆	☆	☆本土語
	10:10~10:30	課間活動 (class activity)				
3	10:30~11:10	☆	☆	☆	☆	☆本土語
4	11:20~12:00	☆	☆	☆	☆	☆本土語
	12:00~13:10	午餐暨午休 (Lunch and Nap Time)				
5	13:20~14:00		☆			
6	14:10~14:50		☆			
7	15:00~15:40		☆			
	15:40~15:55	整潔活動 (Clean-up Time)				
	16:00~	放學 (Home Time)				

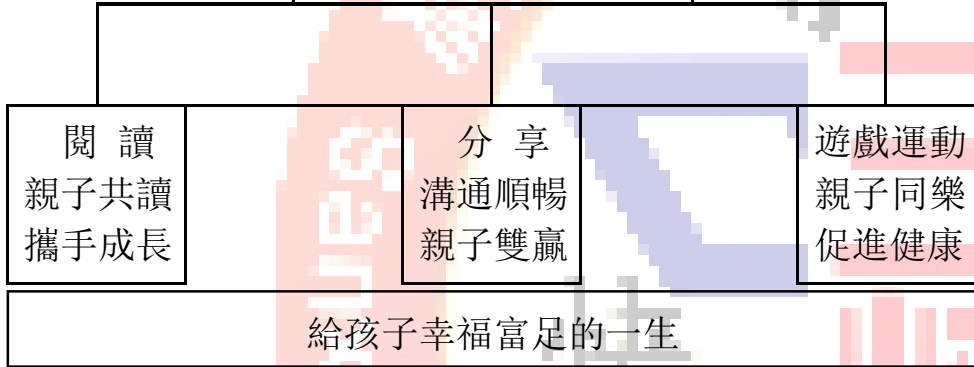
●課後照顧班：上課時間：週二：16:00~17:30，週一至週五：12:00~17:30。報名簡章索求：新生報到、開學(教學組)。

●本土語選修：週五第一節~第六節，開課語別：客語、阿美語、泰雅語、排灣語和布農語在族語教室上課。閩南語在原教室上課。

3. 幸福家庭123

教養好站

幸福家庭123
 1. 每1天
 2. 至少陪孩子20分鐘
 3. 一起做3件事



- 新北市政府家庭教育中心 <http://www.family.ntpc.edu.tw/>
- 親子天下 <http://www.parenting.com.tw/>
- 兒童生命教育教育專刊 <http://reachandtouch.blogspot.tw/>
- 友緣基金會 <http://www.yoyuen.com.tw/>
- 財團法人台灣赤子心過動症協會 <http://www.adhd.club.tw/>
- 財團法人天使心家族社會福利基金會 <http://www.ah-h.org/>
- 泰山文教基金會 <http://www.taisun.org.tw/>
- 愛盟家庭文教基金會 <http://www.lcf.org.tw/>
- 財團法人光寶文教基金會 <http://liteoncf.org.tw/>

輔導諮商電話

- 生命線：市話直撥1995；張老師：市話直撥1980
- 新北市政府家庭教育中心：2541-9690；
- 新北市社區心理衛生中心：2257-2623
- 全國24小時婦幼保護專線：113；
- 三峽國小輔導處：26711018#840~843•849

<p>幸福家庭26個關鍵字</p> <p>A、讚美 (Admire) B、信任 (Believe) C、關懷 (Concern) D、重要日子 (Date) E、表達 (Express) F、原諒 (Forgiveness) G、禮物 (Gift) H、健康 (Health)</p>	<p>I、興趣 (Interest) J、共同活動 (Join) K、親吻 (Kiss) L、愛 (Love) M、歡笑 (Merry) N、需要 (Need) O、觀點 (Opinion) P、玩鬧 (Play) Q、品質 (Quality)</p>	<p>R、責任 (Responsibility) S、分享 (Share) T、感謝 (Thank) U、理解 (Understand) V、承諾 (Vow) W、風趣 (Witty) X、反思 (X-Ray) Y、思念 (Yearn) Z、熱情 (Zest)</p>
---	--	--

備註：重要日子~與家人一起度過；觀點~尊重每一個人的看法；玩鬧~讓家變成歡樂遊樂園；品質~除了物質條件外，家人還可以一起讀書看報、聽聽音樂會。理解~換位思考，想想父母的辛苦，孩子的努力，反思~常常檢討做得不好的地方。

4.新生家長可以這樣子與孩子閱讀、分享、遊戲

一、閱讀

1.童詩輪讀

選擇內容生動有趣、富有想像力的童詩，和孩子輪流用不同的聲音語調讀頌，讓孩子學著表現出童詩的情境與感情。

2.閱讀好話

先讓孩子說出平日爸媽、老師、同學說的哪些話會讓他感到開心？哪些話聽了會感到難過？讓孩子從自身感受中，知道說好話的重要性，了解好話能帶給別人開心的魔力。父母與孩子彼此說出讚美對方優點的話。

3.閱聽大自然聲音

帶孩子到清新的大自然中，親子一起閉著眼睛聽聽鳥聲、風聲、樹聲。然後彼此分享聽到了什麼聲音，並引导孩子用想像力的語言描繪聲音。

4.閱讀時間

和孩子一起實際觀察清晨、中午、黃昏、夜晚時，天空中包括天色明暗、太陽、晚霞、星星、月亮等的具體變化，並配合有助於認識時間的相關書籍，來學習認識時間的改變。

5.閱讀有聲書

選擇能啟發孩子想像力的有聲圖書或音樂，讓孩子隨著故事或音樂的發展與張力，滿足與開啟孩子想像力的需求與潛能。

6.賞味心情

選擇具有清晰因果關係，且富有情感的故事和孩子一起閱讀，引導孩子感同身受的了解主角的心情，並彼此分享為何主角會產生這些心情的原因。讓孩子學會體貼別人的心情與感受。

7.來一客幽默

找一些故事內容或文辭有趣的故事書、笑話集，親子輪流說給彼此聽，可以讓孩子學習與感受幽默所帶來的快樂。

8.解讀自己

選擇描繪人格特質的書，引导孩子說出覺得自己有哪些特質，比如活潑、熱心、易發脾氣、迷糊等，讓孩子更了解自己，並喜歡自己，同時也知道還有哪些地方可以更進步，讓自己更好。

9.親密家人

和孩子一起閱讀介紹家族成員關係的書，並引導孩子將書中的家族稱謂與自身親友關係連結，說出自己的「奶奶」、「爺爺」、「舅舅」等的名字。也可以在與孩子的共讀中，說一些家族成員的故事，加深孩子與家族親人的親密感。

10. 探索鄉里

和孩子一起從網路或鄉市誌裡尋找家的地理位置，並一起閱讀介紹家鄉風土民情的書籍。父母也具體的描繪自己對鄉里的認識與趣事，並引導孩子說出他的鄉里記憶，讓孩子對自己的故鄉更具體的印象與感受。

二、分享

1. 一定回家

進門第一件事就是大聲告訴孩子：媽媽（爸爸）回來了，或是回到家向他說：回到家的感覺真好，金窩、銀窩都不如自己的「豬窩」好…。分享對家的認同、情感與使命，培養放學後一定立刻回家的責任感。

2. 安全生活

和孩子一起散步或外出，在路上可以和他談論社區環境及生活上的話題，另外可適時加入安全的議題，包括防綁票、防詐騙等，讓孩子瞭解社區安全和危險區域，並建立起親子間的安全密碼和危機演練。

3. 再試一下

談學校學習和作業練習等情形時不要和別的孩子比較、不要批評老師、不要要求孩子完美；要給予肯定、讚美和鼓勵。當孩子表現欠佳時給予支持，鼓勵他再試一下一定會更好（不可以對孩子要求完美喔！）

4. 我願盡力

父母一方當老狼，孩子當小狼，安排孩子能獨力完成的簡單工作，並要孩子回答「老狼，我願盡力」。不要追求完美，但卻不可以馬虎並可和他談談人們或生物的勞動，培養孩子順服和勤勞的習慣。

5. 誠實的說

和孩子談在外有無發生爭吵、打架的情形，讓孩子盡可能的描述，不要禁止或責備，引導他看見問題的所在並思考事件若重演該如何處理…，藉此關心孩子的人際情形並培養誠實明辨與自制力。

6. 奇妙的種子

和孩子一起種豆或植物，和孩子討論生命的孕育和生老病死等現象，不用很深入，主要在於親子間對生命的分享。也可以一起閱讀有關懷孕的書，讓孩子知道他曾在媽媽肚子裡，父母如何愛他、照顧他成長。

7. 誰是高手

在收納家裡衣物或家裡物品混亂時要孩子一起加入或和他比賽，看誰收的好而且說得出好在哪裡。並談談衣物

的收納原則，尤其他隔天上學的書包，有何方便和好處，藉此培養整潔、有序、負責的好習慣。

8. 相片會說話

和孩子一起看照片，並告訴他照片的時間、地點、故事等。每次分享一本相本，可以是自己的結婚照、生他以前的、他加入以後的、親戚朋友的、他的成長記錄…，藉此凝聚親子與家庭（族）間的情感。

9. 魔術師

開飯前請孩子協助，然後一家人圍坐，和孩子分享面前的菜餚並引導談話，如菜是怎麼煮出來的？往前追溯烹煮的情形，從切洗、選購、耕種…等到完成。真像變魔術一樣。藉此培養孩子追根究底與創造力。

10. 因為有愛

睡覺前和孩子分享自己所看到需要幫助的人（例如在入口賣花的老婆婆）或物（如流浪狗），引導孩子去關注並說出他的想法，如果可以的話能做些什麼。藉此讓他體認他的幸福，並培養他的憐憫、助人情操。

三、遊戲

1. 彩帆競航

洗澡時家長可準備兩張不同顏色的色紙，把兩條顏色不同的紙船放在浴缸中，用力吹向對岸。比賽時一邊吹、一邊叫：「紅船加油！綠船快一點啊！」，故意讓孩子贏，

孩子會更快樂！

2. 矇眼抓抓

將各種形狀大小不同的豆子放入盤子內，讓孩子先用手感覺每種豆子的顆粒，再將孩子的眼睛矇上，請孩子找出指定的豆子。也可準備一個大袋子，裝入各種玩具，孩子們那又害怕又想嘗試的表情一定令你難忘。

3. 雲間鄉

睡覺前和孩子來趟想像力之旅，一人拉著絲巾的一端，家長問孩子說：「哇！我看到白雲裡有一間糖果屋。屋內有好多好吃點心…，你看到了什麼呢？」乘著想像的翅膀相信孩子一定可以進入甜甜夢鄉。

4. 釣釣樂

可利用中空磁鐵、棉線、免洗筷、及迴紋針製作一個簡單的磁鐵釣魚遊戲。小魚兒動手畫更生動有趣，魚池可以精心設計，也可以報紙對折用手撕半圓形張開就好，和孩子打造一個你們專屬的釣魚遊戲。

5. 人物拼圖

資源分類是現在家庭的重要活動。回收的舊報紙或雜誌上有很多人物圖片（棒球選手、司機、警察），可以將他們收集起來，然後把這些人物圖片的頭部和身體部份用剪刀剪開，讓孩子去組合。（如果您不介意將家人的個人照片做類似的處理也有不錯的效果。）

6. 疊疊樂

疊疊樂、樂高積木、收集的紙盒子，這些都是很不錯的堆高遊戲的素材。疊疊樂可以進行抽積木遊戲，樂高積木可以在桌上進行堆疊，紙盒子可以堆得比身體高，倒下時的刺激和不甘心會讓孩子想再次挑戰。

7. 小遊戲王

撲克牌是最容易取得及有趣的遊戲素材。和他玩抓鬼牌、撿紅點、心臟病，可以訓練專注力和學習遊戲的規則。遊戲當中可以準備一些小籌碼，確實執行遊戲規則，讓孩子在失去與獲得的過程，體會輸贏的感受，學習面對這個課題。

8. 海帶拳

無聊嗎?和孩子來場猜拳大競賽吧!規則:先猜拳決定喊口訣順序,喊口訣的人讓對方跟自己動作一樣就贏了。口訣:海帶呀海帶;動作:手做波浪狀;位置是兩旁、頭上、身體前方。小秘訣:遊戲時身體的擺動越大越有趣喔,初學時可放慢速度,熟練後速度是決勝負的關鍵!

9. 比手畫腳

親朋好友難得聚會,來場比手畫腳考驗一下親子默契。题目的設計最好是具體物,動物、玩具、一些常用的稱呼,孩子維妙維肖的模仿一定令你大開眼界,家長表演

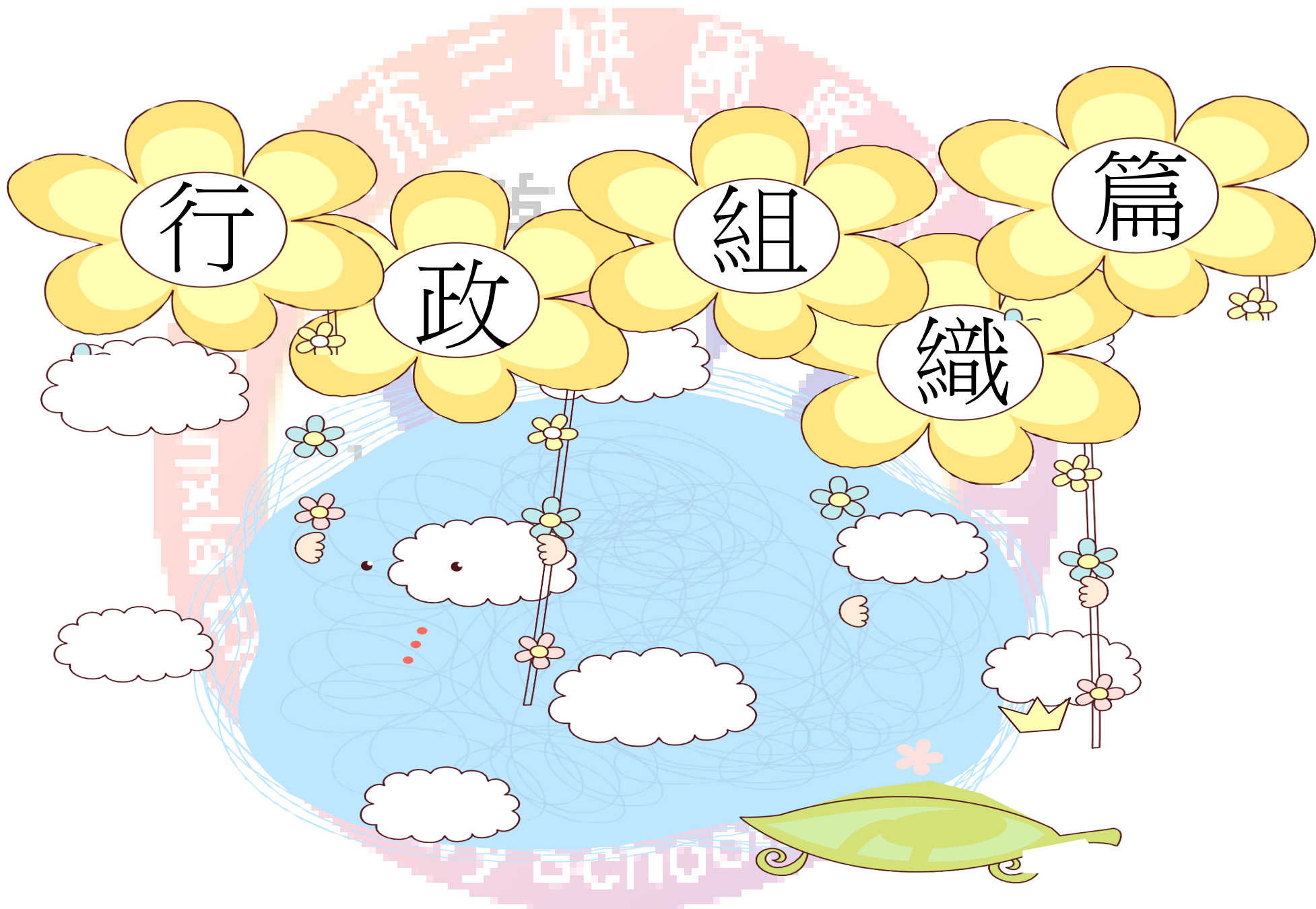
時也別害羞,遊戲才不會冷場。

10. 戶外遊戲

好天氣,到戶外流流汗吧!一顆球、一個飛盤,能讓你與孩子在奔跑與互相取笑中更貼近。有風的日子,趕快拿出風箏,看著風箏飛上天空,孩子欽佩你的眼神及喜悅的笑容一定令你難忘。

(轉載自「新家庭運動-幸福家庭123」親子手冊)





行

政

組

織

篇

教務處

教務主任林錦昭~分機811

教學組~分機812

1. 規劃實施課後班(學業類)、補救教學相關事宜
2. 推動學生之校內外藝(語)文活動與比賽
3. 規劃並實施各項定期評量之試務工作
4. 辦理學生各項作業檢閱

課研組~分機813

1. 推動「愛讀書護照」業務
2. 學生購買教科書可洽課研組
3. 推動晨光閱讀
4. 推動客語生活學校

註冊組~分機814

1. 學生成績處理、通知及獎勵等
2. 未就學適齡兒童、中輟及特殊學生個案調查、統計及通報管理
3. 辦理提早入學申請、學生註冊編班、轉學、輟、復學之學籍管理及基本資料(含輔導資料)
4. 辦理學生成績、獎狀業務及學生各項證明
5. 有關獎助學金之申請

資訊組~分機815

1. 學校資訊教學軟體環境及多媒體設施之建置、管理、擴充等
2. 資訊及教學設備之管理維護

圖書館~分機818：有關圖書的借閱可洽圖書館閱推老師及書香志工

學務處

學務主任楊代智~分機821

生教組~分機823

1. 學生在校生活管理與品德教育宣導，因防疫要求，學生在校除食用午餐外，須全程佩戴口罩(請幫孩子準備備用口罩在書包)
2. 學生上下學安全管理：
 - (1) 上學：請於 7：30~7：50 間由文化路大門和中山路門進入校園，早到或遲到 的孩子在路上沒有導護老師的照顧，安全堪慮。若您無法配合這個時間，請親自陪同孩子到達文化路正門；若在 7：00 以前進入校園，一律在圓形樓 1 樓接受導護志工的指導。非有必要，請家長不要進入校園。
 - (2) 放學：週一、三、四、五為半日課，放學時間為 12：00；週二為全日課，放學時間為 15：50。學生會由班級老師或安親班老師帶領從文化路大門、中山路門、文化路側門(麗嬰房門市旁)出校，建議您能了解孩子是與哪些同學一起排隊回家，若孩子超過應該到家或安親班的時間，盡快聯繫相關人員，避免發生意外。(因家長都無法入校，請在約定門口等待！)
 - (3) 接送：本校師生將近一千二百多人，上、放學時各出入口人車流量很大，請依居住區域選擇出入口接送。參考以下規劃，與學生約好一個固定的地方，並請遵守交通規則及安全規定，給孩子良好的身教。接送地點如下：
 - ◎文化路正門(警衛室)：兩側圍牆邊的家長接送區、人行道，適合各種交通方式。
 - ◎文化路側門：人行道，適合停放機車，固定時間開放。(僅有中午和下午放學時間開啟)
 - ◎中山路門：郵局前人行道狹小，注意安全，固定時間開放。
3. 學生服裝儀容管理：

本校校服只有夏季運動服(黃色上衣，綠色短褲)與冬季運動服(水藍色上衣長褲)。週一、二、四、五穿著校服，星期三可穿著便服。帽子依各班班級經營自行規定，校服需繡上名牌，名牌統一於每學年度開學時發

放；校服可依學校統一通知時段或洽學校周圍的百貨商行購買。

◎每位孩子在本校都是備受尊重的個體，我們希望孩子校服能繡上名牌，為了學生個資隱私與安全，也方便遺失後能迅速找回。

◎雨具：請家長為孩子準備雨衣，視天氣狀況在書包內放置輕便雨衣；**千萬不要攜帶雨傘**，避免發生戳傷同學眼睛的意外。

4. 失物招領：孩子的物品均要註明年級、班別、姓名，若不慎遺失，別人拾獲送至學務處時，方便招領。
5. 緊急聯絡：請詳填緊急事件聯絡資料表，以利緊急事件之聯繫處理。
6. 請假：請假必須由學生家長向校方提出。若事先知道，可先告知級任導師；當天請假請先撥打級任導師手機或撥本校請假專線：26711018#823，三天以上須經學校核准。
7. 校外安心走廊－「愛心(導護)商店」分佈：

◎給家長的話：請教導孩子在緊急需要求助時，就近向有導護商店標章的店家求助，或就近向商家求助。

◎愛心服務站分佈點：學校四周的便利超商，含 7-11、全家、萊爾富、OK

環教組~分機822

1. 全校環境衛生管理與規劃
2. 弱勢學生幸福晨飽與午餐補助相關事宜
3. 中午用餐：週二為全天課，您可為孩子訂購本校依法評選採購的中央餐廚供餐或自行準備餐盒在學校加熱後食用；若是家長自行準備送餐盒到校，請在餐盒上標明班級姓名，於 12：00 前送至文化路警衛室，由學生自行前往取用。有提供素食(在大辦公室~圓形樓三樓)，在學校食用午餐，要自行準備耐熱餐具和潔牙工具，其他依最新防疫規定進行，用餐隔板由教育局撥經費學校購買準備，學生餐具要標示清楚班級姓名，叮嚀孩子要記得帶回清洗。
4. 學校沒有合作社，但各樓層都有檢驗合格的飲水機，請幫孩子準備環保水壺，並註記班級姓名，要求孩子飲水的習慣。
5. 學校不建議使用一次性餐具紙杯，請家長儘量讓孩子在家吃完早餐，不要帶飲料到學校。
6. 各項防疫物資與傳染性疾病通報與管制措施

活動組~分機825

1. 學生慶典或節日活動規劃與辦理
2. 課後社團學習(週五週六)辦理相關事宜

體育組~分機824

1. 學生各式體育競賽與活動規畫辦理
2. 校園場館體育設施維護與管理

健康中心~分機826

1. 學生在校意外傷病處理與救援
2. 健康檢查(視力、體重、身高、牙齒等)相關事項辦理與規劃
3. 學生平安保險相關事宜



總務處

一、總務處組織工作職掌：

總務主任(劉純忠)~分機831：綜理總務處業務。

事務組長(歐原誌)~分機832：財產、採購(需求單位、採購單位)、場地租借、工友警衛管理、修繕、家長會、校園綠化、教室配置…。

出納組長(賴燕玲)~分機833：零用金保管、薪資請領、支出、收費…。

文書組長(龔育瑩)~分機834：收發文、公文管理、會議紀錄、鈐印、公務報表…。

幹事(林秀娟)~分機835：財產管理(承辦)、勞健保承辦業務、交辦事項…。

二、有關疫情期間校園安全與門禁管理注意事項：

(一)來校請辦理登記換證入校手續，防疫期間請配戴口罩並配合警衛量體溫、消毒。

(二)學生上、放學期間，警衛人員為了維持學生放學交管，暫時不開放登記入校(時間：上午7:30-7:50、下午4:00-4:20)。

(三)到校運動須配合學校開放時間，請配合警衛人員指示，若有隨身垃圾請帶走，共同維護校園環境(校園是否開放，依教育局指示辦理)。

(四)為加強校園門禁管制，維護學童安全，學童請假外出請先向導師請假並填寫外出登記單，三天以上須會辦至學務處；接送學生家人須於登記單簽名後，轉交警衛室，始得離開校門。

三、學校對於建物安全檢查、臨時修繕處理、水塔清洗、飲水機清潔消毒及濾心更換、校園機電檢查、消防設備安全檢查…等，均有定期更新、檢查確保安全無虞，以建構安全、友善的校園環境。

四、學校若有重大工程進行，會儘量安排於寒、暑假期間執行，然有些無可避免者仍會於學期間進行，如開學後仍會繼續施做的運動操場及周邊設施整建工程、臨時修繕…等，施工時會有安全措施並儘量避開上課時段造成吵雜，以學生安全為優先考量。以上若造成不便，尚祈見諒！

輔導處

輔導主任王國鑫~分機841

特教組~分機840

1. 凡學生本人領有殘障手冊（不分種類）均需繳交手冊影本予輔導室特教組向教育局通報，並申請相關專業服務(職能、語言治療等)，交通費補助等就學福利，並視情況需要提供優先資源班服務。
2. 資賦優異學生鑑定或資賦優異學生辦理縮短修業年限的申請，可洽特教組。

輔導組~分機842

1. 諮商與輔導：輔導室設有專任輔導老師、兼任輔導老師及心理師諮商服務，有設備齊全的遊戲治療媒材及環境溫馨的諮商室，新生如有適應上的困難，可透過導師轉介輔導室進行情緒的安撫與環境適應輔導。

親師組~分機843

1. 新生始業活動：
(1) 7:30-7:50 新生入班 (2) 8:00-8:30 大手牽小手活動 (3) 8:50-9:20 校園相見歡 (4) 9:30-10:15 認識校園探索活動 (5) 12:00 快樂放學，當天上學新生請直接到班級報到。
2. 學校志工業務：共同守護寶貝學子不分親師一起來，是你我共同的責任，如有興趣參與志願服務（志工），歡迎報名參加，詳情請洽詢 資料組。

專輔教師~分機849、869：以溫暖而堅定的力量，陪伴孩子度過困難的時刻。

1. 個案晤談輔導。
2. 小團體輔導。
3. 班級輔導。
4. 個案轉介、追蹤輔導