

# 111 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心辦理正向行為支持 「讓情緒自在流動：我想讀懂你的心」研習實施計畫

## 壹、依據

教育部 111 年 2 月 14 日臺教學(四)第 1112800584C 號函 111 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

## 貳、目的

- 一、由專業人員從日常生活、親師生互動、教師教學現場、諮商實務經驗等面向，透過理論與實務剖析案例，引導思考。
- 二、透過討論，協助老師們對照課堂情境與班級學生狀況，對於情緒覺察力及理解情境線索能力較弱的學生，提供協助方法，期待透過物理環境、班級氛圍的調整或心理衛生資源的進駐，使其有更好的適應。
- 三、藉由溝通方式及助人技巧的演練，協助老師們與數位世代學生的溝通管道能更順暢。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系

## 肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：111 年 8 月 1 日（星期一）09：00～16：00。
- 二、方式：採用 Google Meet 線上視訊系統。
- 三、對象：輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教、普通班教師，優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，合計 60 人。

## 伍、報名方式

- 一、請於 111 年 7 月 22 日（五）前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw//研習報名/大專特教研習>（開啟查詢->關鍵字：情緒）報名，依報名先後次序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名時請務必填寫正確電子郵件（e-mail address），以利接收錄取通知及本次研習網址（含簽到退）。
- 三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前來電(02)2737-3061 或來信 [action@tea.ntue.edu.tw](mailto:action@tea.ntue.edu.tw) 告知辦理請假。
- 四、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有相關異動將會公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

## 陸、注意事項

- 一、本次研習採用 Google Meet 線上視訊軟體，簽到退將採線上簽核，請學員們務必注意訊息。
- 二、為尊重講師及與會人員，請提早 10 分鐘上線。
- 三、本次研習僅對錄取學員進行研習時數核發，總計 6 小時。研習結束 15 日後至全國特

殊教育資訊網檢閱時數。

四、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全特網之 E-mail)或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

#### 柒、講師簡介

李郁琳臨床心理師

- (一) 現職： 和沛身心醫學診所 兼任臨床心理師
- (二) 學歷： 東吳大學心理系、玄奘大學應用心理學研究所
- (三) 專長： 幼兒遊戲治療、親職教養諮詢  
人際關係與溝通、悲傷輔導(含飼主)  
情緒自我覺察與壓力調適
- (四) 經歷： 耕莘健康管理專科學校 專任心理師  
佳家人際智能開發心理治療所 執行長  
臺大醫院小兒部新生兒科專案兒童發展心理師  
臺北市立聯合醫院民生早療中心實習臨床心理師  
《找一條回家的路》共同作者，2015 遠流出版

#### 捌、課程表

##### 「讓情緒自在流動：我想讀懂你的心」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	上線登錄	
09:00~10:30	情緒的自我覺察、解讀與梳理	李郁琳臨床心理師
休息		
10:40~12:10	從教學現場與諮商議題看情緒	李郁琳臨床心理師
午 休 (12:10-13:00)		
13:00~14:30	助人歷程與技巧解析	李郁琳臨床心理師
休息		
14:40~16:10	溝通方式與案例練習 心理衛生資源提供	李郁琳臨床心理師
16:10~	填寫回饋單	

玖、視訊介面說明及注意事項

電腦版			
點選立即加入		等待許可後即可加入	
<p>準備好加入了嗎?</p> <p>目前沒有其他參與者</p> <p><b>立即加入</b> <input type="button" value="分享螢幕畫面"/></p> <p> 加入會議並使用電話收發音訊</p>		<p>正在要求加入...</p> <p>獲得許可就能加入通話</p> <p></p>	
會議介面			
手機版			
加入會議	輸入代碼	按下加入	視訊介面

進入會議室，請先將麥克風關閉，發言時再開啟。