

新北市111年度一日遊學國際教育實施計畫-九大分區國際文教中心主題展活動內容

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
1	文山分區 大豐國小	非洲 想入非非 ~藝遊豐 采	<p>1. 非洲碰碰~運用大撲克牌對對碰遊戲來引導小朋友認識非洲(史瓦帝尼、烏干達、肯亞、幾內亞)景點、手工藝術品與宗教。 (將各國的美食、景點、貨幣、服飾等文化製作成大撲克牌，然後將小朋友分成5組，進行抽鬼牌遊戲。打出來的牌會進行導覽解說，最快完成的那一組獲勝。)</p> <p>2. 舞動非洲-非洲舞蹈動作粗獷有力，旋律強烈感人，藉由介紹非洲人民的文化和歷史背景，讓孩子們瞭解熱情如火的舞蹈背後代表的意義，並透過觀察非洲人民的舞蹈動作，訓練對人體四肢的線條表現，培養孩子們遠近的觀念及畫面營造的美感。</p> <p>3. 圖騰印記的故事(非洲與在地原民的異同):印記或圖騰代表每個有意義的故事，非洲一些圖騰註記了過去發生的重要事件，這也可能是神話，也可能是傳說，述說著當地家族和氏族的故事。</p> <p>4. 非洲娃娃鑰匙圈DIY:非洲人與台灣原住民的特徵都是有著黑黑的頭，最大的特色就是擁有潔白又大的牙齒，讓小朋友透過手眼協調創造出自己的人偶鑰匙圈，捏塑出獨一無二的趣味。</p>	<p>1. 08:30~08:40相見歡</p> <p>2. 08:40~09:40 非洲對對碰、非洲全知識攻略</p> <p>3. 09:40~10:30 舞動非洲，挑戰不同等級的關卡舞步與律動。</p> <p>4. 10:30~11:20 圖騰印記的故事(小小導覽員說故事)</p> <p>5. 11:20~12:00 非洲娃娃鑰匙圈 DIY</p>	<p>1. 認識非洲地理位置:(史瓦帝尼、肯亞、烏干達的觀光景點、貨幣、宗教)。</p> <p>2. 探究非洲與台灣泰雅族文化異同</p> <p>3. 非洲舞蹈的特色</p> <p>4. 非洲的手工藝品。</p>	<p>1. 烏來泰雅民族博物館。 (新北市烏來區烏來街12號)</p> <p>2. 新店文史館 (新北市新店區北新路一段92號)</p> <p>3. 牛伯伯生態園區 (新北市新店區祥和路2號)</p> <p>4. 坪林茶葉博物館</p>

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
2	淡水分區 淡水國小	美國 美歷生活 在淡水	<p>1. 以「美歷生活在淡水」為主軸，介紹美國的歷史與生活樣貌。例如：準備真實的美鈔，讓學生認識，並結合數學領域，讓學生能對幣值差異有所認識，同時結合英語文領域教導如何用英文購物或詢價。</p> <p>2. 介紹美國的文化成長和經濟發展。例如：美國前10名的價值品牌中的蘋果公司，我們生活中會選購各式 iPhone、iPad 等3C 產品，蘋果日前公布2020會計年度供應鏈名單，根據資料晶圓代工龍頭台積電持續列位其中，蘋果自主開發處理器晶片由台積電獨家代工，此外 iPhone 內關鍵晶片大部分也由台積電製造。讓學生能了解國內企業與美國的關係。</p> <p>3. 從地理及歷史環境、生活樣貌、藝術文化等方面切入，介紹美國影響全球的电影文化，及與生活上的連結，同時對美國體育的現況與發展作介紹。</p> <p>4. 進行手作小物(輕黏土-美國卡通人物)。</p> <p>5. 品嚐美國平民美食—美國學生最常吃的三明治或漢堡或蘋果派。</p> <p>透過2小時的活動增加師生及市民對美國文化的認識，瞭解美國在地文化及提升國際文化素養。</p>	<p>1. 09:30~10:10 美國文化介紹及導覽</p> <p>2. 10:10~11:00 (1)手作小物-輕黏土 (美國卡通人物)。 (2)體驗美國平民美食- 高年級及以上：三明治或 美式漢堡。 中、低年級：三明治或蘋 果派。</p> <p>3. 11:00~11:30 (1)變裝秀：牛仔、白雪公 主、印地安人...。 (2)有獎徵答活動</p>	<p>1. 美國小學和台灣 小學有什麼不同 https://www.youtube.com/watch?v=1TKS2B6NCTY</p> <p>2. 美國小學作業是什麼呢？ https://www.youtube.com/watch?v=aC3e78jwudA</p> <p>3. 美國經典食物 https://www.youtube.com/watch?v=Koa2bretohg</p> <p>4. 美國傳統音樂 https://www.youtube.com/watch?v=MFuz6uZv2q8</p> <p>5. 美國國歌 https://www.youtube.com/watch?v=y1uPGckeL1g</p> <p>6. 台灣與美國文化 差異 https://www.youtube.com/watch?v=QoFE4Ex6Mg0&t=310s</p>	<p>一級古蹟紅毛城：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 見證淡水近代史 2. 北門鎖鑰—滬尾砲台 3. 小白宮：洋溢地中海式白色迷情的古蹟建築

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
3	樹林分區 樹林國小	紐奧 前進紐澳 -再戀大 洋洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹澳洲、紐西蘭的食、衣、住、行、育、樂以及文化。 2. 介紹紐澳原住民生活與台灣原住民，學習尊重原住民文化。穿著紐西蘭原住民毛利人服飾拍照。 3. 透過3D 情境佈置，提供趣味性的展示空間，親師生能與3D 情境的人物互動，可拍照打卡增加國際文教中心的能見度。 4. 介紹紐澳動物，分組運用 AR 軟體、平板與動物互動。 5. 進行無尾熊馬賽克拼貼 DIY。 6. 品嚐澳洲、紐西蘭早餐點心。 	<p>9:00-9:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介三鶯區國際文教中心 2. 介紹主題展-前進紐澳再戀大洋洲 <p>9:30-10:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞樹小戀戀大洋洲影片 2. 前進紐澳再戀大洋洲簡報 <p>(1) 介紹澳洲、紐西蘭的食、衣、住、行、育、樂以及文化。</p> <p>(2) 紐澳原住民與台灣原住民。</p> <p>3. 文物介紹、3D 情境互動、有獎徵答</p> <p>10:30-11:10</p> <p>國小：多元文化 DIY 體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組運用 AR 軟體、平板與動物互動。 2. 無尾熊馬賽克拼貼。 <p>國中：多元文化 DIY 體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組運用 AR 軟體、平板與動物互動。 2. 袋鼠鑰匙圈 DIY。 <p>11:10~11:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哈卡舞影片介紹。 2. 欣賞樂器迪吉里杜管影片 3. 澳洲、紐西蘭美食嘗鮮 <p>(澳洲穀物早餐、澳洲 TIM TAM 餅乾、紐西蘭水果條等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 影片：紐西蘭、澳洲食尚玩家 2. youtube 影片：紐西蘭愛玩客 3. youtube 影片：紐西蘭美食大三通 4. youtube 影片：澳洲《經典好節目》世界第一等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台北大學+三峽客家文化園區 2. 三峽老街+三峽清水祖師廟 3. 三峽茶山房+李梅樹紀念館 4. 鶯歌陶瓷博物館+鶯歌老街

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
4	瑞芳分區 瑞芳國小	巴西、秘魯、聖露西亞 前進中南美洲大冒險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走入南美洲看「秘魯」的神鷹翱翔，俯視印加聖谷，揭開古印加帝國神秘面紗。 2. 感受魅力四射的巴西嘉年華會以及充滿力與美的足球運動，讓人熱情激昂、流連忘返。 3. 前進亞馬遜盆地，探訪綠意盎然、全球最大及物種最多的亞馬遜熱帶雨林。 4. 認識台灣迷你友邦，一窺以火山及觀光資源聞名的島國-聖露西亞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:00-9:30 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介國際文教中心 (2) 介紹主題展前進中南美洲大冒險 (3) 拼圖大考驗 2. 9:30-10:30 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡報介紹秘魯、巴西與聖露西亞的地理環境及人文風情及文化特色 (2) 文物介紹、傳統服飾體驗 (3) 有獎徵答 3. 10:30-11:30 多元文化體驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 品嚐秘魯特色國民飲料-玉米汁 (2) 手工藝製作-巴西大嘴鳥、秘魯羊駝熱縮片鑰匙圈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀小天下出版之「地圖」一書、探訪秘魯及巴西，了解國家基本介紹及特色。 2. 利用 google map 搜尋國家地理位置。 3. 行前閱讀：秘魯尋寶記、巴西尋寶記(三采文化出版) 4. 新北市國際教育補充教材國小高年級：熱情的南美巨人-巴西 5. 請學生上網搜尋國家相關資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立海洋科技博物館 2. 九份山城 3. 侯硐貓村

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
5	三重分區 忠義國小	菲律賓.越南 藝綺菲越	1. 透過 PPT 介紹菲律賓及越南的文化、經濟與社會。 2. 介紹兩國特有的藝術與風土民情(面具嘉年華與水上木偶劇) 3. 連結蘆洲神將文化祭活動，瞭解文化差異並學習尊重。 4. 進行多元文化體驗活動。 (1)低、中年級： 越南斗笠彩繪/菲律賓面具彩繪/ 明信片彩繪 (2)高年級以上： 菲律賓面具/環保創意帆布袋彩繪 DIY。 (3)菲律賓竹竿舞體驗/操作木偶體驗。 (因應疫情，暫不列入飲食，僅以活動體驗為主)	1. 9:00-9:10 (1)簡介國際文教中心 (2)介紹主題展-藝綺菲越 2. 9:30-11:10 (1)導覽文物與特展 (2)菲律賓與越南在文化、經濟與社會的認識 (3)菲律賓特有慶典「菲律賓巴克羅面具節」與越南「水上木偶劇」認識 3. 11:10-12:00 多元文化體驗活動： (1)手作小物 ①低、中年級-越南斗笠彩繪製/巴克羅面具繪製 ②高年級以上-巴克羅面具繪製/環保帆布袋繪製 (2)體驗活動 ①提線木偶及布袋手偶操作 ②體驗菲律賓竹竿舞	1. 事先對越南及菲律賓認識 2. 越南的地理位置與風俗民情 3. 面具文化與木偶藝術 4. 蘆洲的地理位置與特殊人文	1. 李氏古厝 2. 忠義廟、保和宮、湧蓮寺 3. 八里-十三行博物館(現正展出「面面具到—部落面具文化特展」至6/22、「南島食代—古代南島飲食文化特展」~111年9月25日(日)

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
6	板橋分區 文德國小	日本、韓國 看見日韓 —文德遊 藝韓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題展介紹-看見日韓-文德遊藝韓。在東方儒學與西洋思想的交流融合呈現多元特色。 2. 導覽傳統文物與特展：介紹東瀛、朝鮮半島各種宗教、文化、食衣住行等特點。 3. 解說現在日韓景點、潮流文化等特色，本年度將以韓國文化為主，日本文化為輔。 4. 手作體驗： 低年級—韓國假面製作 中年級—韓國串珠手環 高年級—韓國傳統拼布 DIY 等。 5. 進行日韓傳統遊戲體驗及日本動漫cosplay 角色扮演及韓國傳統服飾裝扮體驗，給予擺脫厄運、平安成長、長壽等祝福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09:00~09:10 (1)簡介國際文教中心 (2)介紹主題展-看見日韓-文德遊藝韓 2. 09:10~10:30 導覽文物與特展： (1)介紹朝鮮半島—南韓文化特色 (2)介紹東瀛—日本風情 (3)有獎徵答 3. 10:30~11:30 (1)手作體驗與學習單 低年級—韓國假面製作 中年級—韓國串珠手環 高年級—韓國傳統拼布 DIY 等。 (2)日韓傳統服飾體驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議事先瞭解日本神社、御守，以及韓國年糕點心等文化訊息，以利配合DIY活動。 2. 建議先初步瞭解日韓兩國傳統服裝特色，以及日本當紅鬼滅之刃動漫主要角色，本中心將提供異國服飾裝扮體驗。 3. 觀看相關日韓旅遊介紹影片，對東北亞國家有初步認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 435藝文中心：感受藝術、體驗藝術、實踐藝術的公共空間。 2. 新月橋新海溼地：踏青與觀察生態。 3. 慈惠宮：供奉天上聖母，香火興旺，寺廟內外採用剪黏、雕刻、彩繪作為裝飾，雕樑畫棟，華麗精緻，展現了傳統藝術的美感。

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
7	雙和分區 積穗國小	印度 讓人印象 深刻的國 度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索現今印度文明，現代印度偉人介紹、印度旅行及皇宮簡介及阿育吠陀 2. 解說印度文化主軸精神及展覽文物蘊含。 3. 就環境氣候變遷議題，探討印度及台灣共同面對的議題。 4. 藉由延伸主題展時程，加深學生對主題展國家進一步探索，並與校本課程銜接，落實身為國際小公民的國際觀理解及探究。 5. 進行印度HennaDIY體驗活動及美食品嚐。 	<p>9:00-9:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介國際文教中心 2. PPT 簡介- <ol style="list-style-type: none"> (1) 印度簡介-人口、國旗(低) (2) 印度-宗教(中) (3) 印度 PPT 簡介-文化、階級制度(高) (4) PPT 導覽-當今印度、印度皇家、印度歷史文化遺產(國中) <p>9:30-10:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 介紹主題展 導覽- <ol style="list-style-type: none"> (1) 當今印度-現代印度偉人介紹(低) (2) 印度皇家-印度旅行及皇宮簡介(中) (3) 阿育吠陀介紹(高) (4) 文物介紹(國中) <p>4. 有獎徵答</p> <p>10:30-11:30</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 多元文化 DIY 體驗 <p>國小:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 寶萊塢歌舞欣賞及體驗+ 印度蛇棋(低) (2) 寶萊塢歌舞欣賞體驗. 印度 Henna 藝術彩繪創作(中) (3) 冥想及印度傳統呼吸法 體驗+印度 Henna 藝術彩繪創作(高) <p>國中: 印度 Henna 藝術彩繪創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 印度地理位置、國旗、國徽、服裝、人口數等。 2. 印度食物 https://beyondthefood.me-dium.com/%E5%8D%B0%E5%BA%A6%E6%96%99%E7%90%86%E4%B9%8B%E5%8C%96%E6%95%B4%E7%82%BA%E9%9B%B6-1309a27f302b 3. 印度文明的7大貢獻 https://zh.warbletoncouncil.org/aportes-de-india-2148 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 烘爐地與華興街：文化之旅 2. 世界宗教博物館: 宗教之旅 3. 圓通寺一線天登山步道 4. 員山公園-高高在上溜滑梯冒險

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
8	新莊分區 裕民國小	印尼 印要跟尼 一同慶築	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹印尼的地理位置、風俗民情，增加國際理解。 2. 介紹印尼「食」的特色及體驗美食，深入了解印尼飲食文化內涵。 3. 解說印尼自然風情及豐富的傳統文化，以理解尊重對待不同文化。 4. 進行印尼小物手作彩繪活動及服裝體驗，體驗感受印尼文化之美。 5. 品嚐印尼美食點心，增進多元文化理解交融。 6. 印要跟尼 一同慶築:透過地理位置不同與眾多宗教信仰，了解新年節慶方式差異。 7. 印要跟尼 一同慶築:號稱千島之國，介紹地區傳統特色的建築物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09:00-09:50 (1)簡介文教中心 (2)主題展介紹-印尼「萬島之國、萬種風情」 2. 09:50-10:10 導覽印尼文物及特展 3. 10:30-11:30 多元文化體驗 (1)印尼美食點心品嚐 (2)印尼傳統服飾說明與穿著體驗 (3)建築拼圖 DIY 1. 彩繪印尼巴龍或老虎孔雀圖騰小包 (手作 DIY) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 印尼的宗教 伊斯蘭教(印尼90%的人篤信伊斯蘭教) 2. 印尼傳統樂器 3. 印尼七個世界文化遺產 4. 印尼旅遊部官方網站 https://www.indonesia.travel/hk/zh-tw/general-information/about-indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青年公園健行 2. 新莊老街(廟街之旅) 3. 新月橋單車漫遊 4. 宏匯廣場 5. 中港大排親水步道

NO.	中心學校	展覽國家 主題名稱	主題展內容	參訪流程	參訪前學生學習規 劃建議	國際教育參訪行程 建議
9	七星分區 金龍國小	義大利 夢想嘉年 華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「義大利」地理位置在於南歐，國土的造型是南北狹長像一隻長靴造型的國家，是過去的羅馬帝國曾經橫跨歐、亞、非三洲的統治。 2. 義大利佛羅倫斯是文藝復興起源地，是整個歐洲的藝術、建築、文學的中心，其中又以馬賽克鑲嵌藝術聞名，分別會介紹古羅馬人的室內裝飾及早期基督信仰的牆壁裝飾。 3. 義大利拿坡里是披薩的起源地，其中著名的水手披薩和瑪格麗特披薩聞名，正統的義式披薩用料簡單，僅有餅皮、番茄泥、起司、羅勒葉，稱之為「窮人的美食」，與流傳至美的披薩大相逕庭。 4. 西西里島是在大西洋海權尚未興起之前，此島在地中海的樞紐位置，成為各個強權爭奪的目標，長期的外族統治，即使經過多次的更迭，然而他們所留下的文化餘韻，至今仍在島上處處飄盪。 5. 孤懸在地中海的薩丁尼亞島，一直是處在主流文化發展的邊陲地帶，然而它的歷史淵源可不短：斐尼基人、羅馬人、汪達爾蠻族、拜占庭與阿拉伯人都在島上留下足跡，薩丁尼亞王國甚至還持續到義大利統一為止。 6. 在義大利也許不用言語，用手勢也能溝通，這情況越往南義越是明顯，十分有趣。在課程中安排幾個常用的義式手勢，體驗「比手畫腳」的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09:00-09:30 (1)簡介國際文教中心。 (2)介紹主題展-「義」覽無遺—義大利 2. 09:30-10:30 (1)簡報：「義」覽無遺—義大利 (2)文物導覽 (3)小組競賽：建築物拼圖 3. 10:30-11:30 多元文化DIY體驗： 馬賽克拼貼相框、義式披薩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 義大利地理位置、城市、世界遺產、藝術、飲食等。 2. 3分鐘看義大利 https://www.youtube.com/watch?v=W95B1JGXU0c 3. 重返榮耀之路 聚焦義大利 https://www.youtube.com/watch?v=OqbCJkULWGw 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金龍湖、翠湖生態步道 2. 夢想社區：藝術家駐村 3. 人文遠雄博物館
<p>說明：1. 參訪時間以2~2.5小時為原則。 2. 流程、日期、時間、活動內容得由雙方學校依實際參與情形及學生年段協調。</p>						